



Γεωργία Σακελλαροπούλου

Προϋπηρεσία

08/2023-σήμερα

Εκπαιδευτικός Πληροφορικής ΕΑΕ • Ε.Ε.Ε.ΕΚ. Αιγίου

05/2023-σήμερα

Ερευνήτρια • Erasmus+ project Digipath (Digital Education Readiness for VET teachers through tool assisted learning pathways) • Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

02/2023-σήμερα

Ερευνήτρια • Erasmus+ project SpicE (Special Education STEAM Academy) • Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

08/2022-08/2023

Εκπαιδευτικός Πληροφορικής ΕΑΕ • Ε.Ε.Ε.ΕΚ. Αιγίου.

09/2021-06/2022

Εκπαιδευτικός Πληροφορικής ΕΑΕ • Ε.Ε.Ε.ΕΚ. Αιγίου.

09/2020-06/2021

Εκπαιδευτικός Πληροφορικής ΕΑΕ • Ε.Ε.Ε.ΕΚ. Αιγίου.

09/2019-06/2020

Εκπαιδευτικός Πληροφορικής ΕΑΕ • Ε.Ε.Ε.ΕΚ. Αιγίου.

09/2018-06/2019

Εκπαιδευτικός Πληροφορικής ΕΑΕ • 2^ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Πατρών • Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Κάτω Αχαΐας.

10/2017-06/2018

Εκπαιδευτικός Πληροφορικής ΕΑΕ • Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης για παιδιά με Αυτισμό.

04/2014-07/2014

Εκπαιδευτικός Πληροφορικής ΕΑΕ με χρήση Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας • ΙΕΚ Ειδικής Αγωγής Κωφών και Βαρηκών Αγίας Παρασκευής

12/2013-10/2017

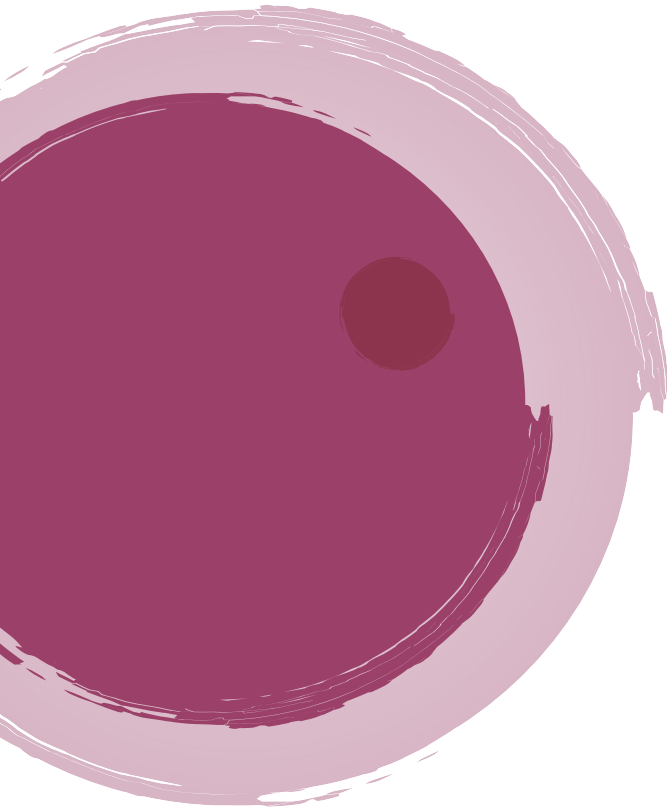
Πάτρα, Ελλάδα

gewrgiasakellariopoulou@hotmail.com

<https://ictspwebclass.weebly.com/>, <http://eeek-aigiou.ach.sch.gr/>, <https://eeekaiigi.weebly.com/>

Ονομάζομαι Σακελλαροπούλου Γεωργία και είμαι Μηχανικός Ηλεκτρονικών Υπολογιστών & Πληροφορικής. Τα τελευταία 13 χρόνια, εργάζομαι ως Εκπαιδευτικός Πληροφορικής Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης σε σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας Ειδικής Αγωγής. Επιδεικνύω ιδιαίτερο ενδιαφέρον στη δια βίου μάθηση και επαγγελματική εξέλιξη στον τομέα της Πληροφορικής στην Ειδική Αγωγή, στο σχεδιασμό και την υλοποίηση διαθεματικών εκπαιδευτικών δράσεων σε μαθητές με Ειδικές Εκπαιδευτικές ανάγκες και στη διάχυση καλών πρακτικών.

Λίγα
λόγια
για
εμένα



Εκπαιδευτικός Πληροφορικής ΕΑΕ/ Ειδική Παιδαγωγός • Κέντρο Αυτισμού SOS

10/2012-06/2013

Εκπαιδευτικός Πληροφορικής ΕΑΕ με χρήση Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας • ΤΕΕ Κωφών και Βαρηκόνων Αγίας Παρασκευής

10/2011-06/2012

Εκπαιδευτικός Πληροφορικής ΕΑΕ με χρήση Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας • ΤΕΕ Κωφών και Βαρηκόνων Αγίας Παρασκευής

03/2011-08/2012

Ερευνήτρια • "Αναπτυξιακές δράσεις του ΕΕΥΕΜ για την υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου του ΕΑΠ" στα πλαίσια του Επιχειρησιακού προγράμματος "Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση" (Ε.Π. Ε.Δ.Β.Μ.) του ΕΣΠΑ (2007-2013) και του Υποέργου 5 με τίτλο: "Εργαστήριο Εκπαιδευτικού Υλικού και Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας (Ε.Ε.Υ.Ε.Μ.)" του έργου-πράξης "Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο", Άξονας Προτεραιότητας 7 • Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

09/2010-06/2011

Εκπαιδευτικός Πληροφορικής ΕΑΕ με χρήση Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας • ΤΕΕ Ειδικής Αγωγής Β' βαθμίδας Ανατολικής Θεσσαλονίκης

06/2008-04/2009

Επιβλέπων Μηχανικός • ELTER ATE- INTRAKAT

08/2004-10/2004

Εισπράκτορας Διοδίων • Gefyra Leitourgia A.E.

Εκπαίδευση

2008

- **Δίπλωμα Μηχανικού Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής**, Πολυτεχνική σχολή, Πανεπιστημίου Πατρών.

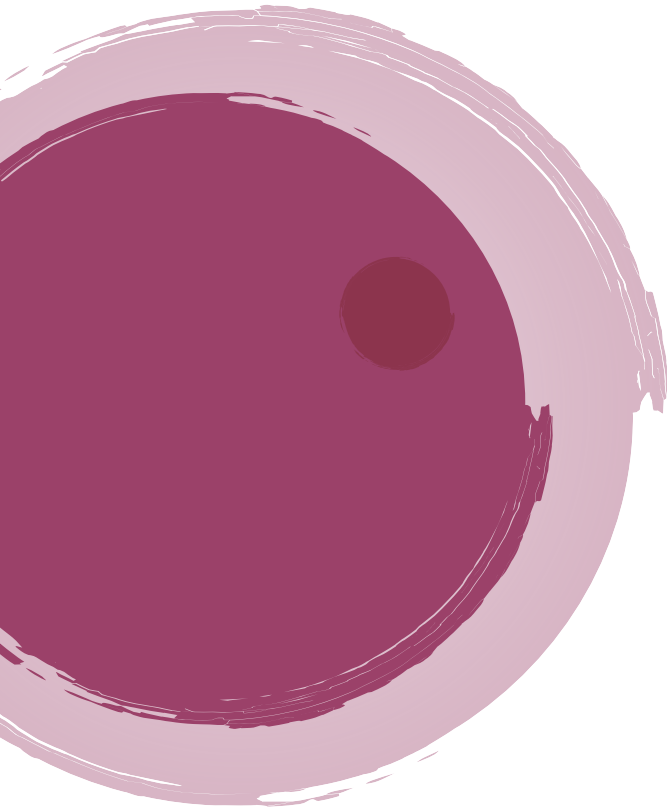
2009-2013

- **Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στα Υπολογιστικά Μαθηματικά- Πληροφορική στην Εκπαίδευση**, Σχολής Θετικών Επιστημών, Τμήματος Μαθηματικού, Πανεπιστημίου Πατρών.

2013-2014

- **Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στις Επιστήμες Αγωγής- Ειδική Εκπαίδευση**, Πανεπιστημίου Λευκωσίας

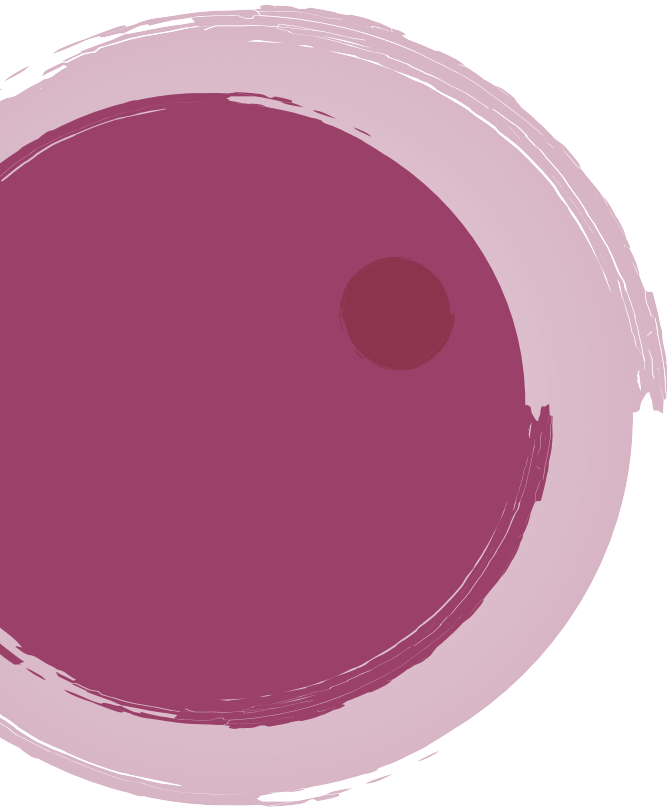
2017



- **Integrated Master** λόγω Διπλώματος Μηχανικού Υπολογιστών και Πληροφορικής, Πολυτεχνικής σχολής (Διαπιστωτική απόφαση Αριθμ. 134320/Z1 για την υπαγωγή τμημάτων της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών στις διατάξεις της παρ. 1 του άρθρου 46 του ν. 4485/2017 (Α'114)) 2022- σήμερα
- **Διδακτορική φοιτήτρια** με ερευνητικό αντικείμενο «Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών και ανάπτυξη των εκπαιδευτικών τους ικανοτήτων στην συμπεριληπτική εφαρμογή της εκπαίδευσης STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics) σε μαθητές με Ήπιες Αναπηρίες: μια μεικτή έρευνα σε σχολικά πλαίσια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης»

Δια βίου Εκπαίδευση

- 1) eTwinning MOOC 2023: "Εισαγωγή στο eTwinning, την ευρωπαϊκή δράση για την εκπαίδευση", 20 ωρών, 19/09-20/10/2023, Εθνικός Οργανισμός Υποστήριξης της δράσης eTwinning,
- 2) Ενδοσχολική επιμόρφωση στο πλαίσιο του Erasmus+ προγράμματος KA12 με θέμα «Ensuring More Permanent Learning for Students with Special Needs Through Gamification», 15 ωρών, Ε.Ε.Ε.ΕΚ. Αιγίου,
- 3) 9μηνο εξ' αποστάσεως σεμινάριο στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, 450 ωρών, 12/07/2021- 12/04/2022 Πανεπιστήμιο Πατρών,
- 4) 9μηνο εξ' αποστάσεως σεμινάριο στην Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης, 400 ωρών, 09/08/2021- 09/05/2022, Πανεπιστήμιο Πατρών,
- 5) Εκπαίδευση εκπαιδευτών ενηλίκων: Πρόγραμμα ολοκληρωμένης εκπαίδευσης και άσκησης με μικροδιδασκαλίες, 150 ωρών, 3 μηνών, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών,
- 6) Εξ' αποστάσεως «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων», 36 ωρών, 22/06/2021-23/08/2021, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής,
- 7) Ετήσιο επιμορφωτικό σεμινάριο εξειδίκευσης 420 ωρών (160 ώρες διαλέξεις, 140 ώρες e-learning, 70 ώρες μικροδιδασκαλία, 50 ώρες εκπόνηση εργασίας), 10/2010-07/2011, με τίτλο "Εξειδίκευση στην Ψυχοπαιδαγωγική Κατάρτιση", Κέντρο Μελέτης Ψυχοφυσιολογίας και Εκπαίδευσης του ΠΤΔΕ του ΕΚΠΑ, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών,
- 8) Ετήσιο δια ζώσης επιμορφωτικό σεμινάριο κατάρτισης στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, με την επιστημονική συνεργασία του Κέντρου Εκπαίδευσης και Αποκατάστασης Τυφλών (ΚΕΑΤ), 400



ωρών, 19/09/2009- 30/05/2010, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Β' παιδιατρική Κλινική Μονάδα Εφηβικής Υγείας (Μ.Ε.Υ.),

9) Θεματική Υποενότητα με τίτλο «Γενική Λογιστική και Ανάλυση Οικονομικών Καταστάσεων» του προγράμματος εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης (e-learning) στη Χρηματοοικονομική και Τραπεζική Διοικητική, 01/07/2008-15/01/2009, Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Τμήμα Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής,

10) "Πρόγραμμα μέτρων εξατομικευμένης υποστήριξης μαθητών με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για τη μεγιστοποίηση της ακαδημαϊκής και κοινωνικής τους ανάπτυξης με τη χρήση Νέων Τεχνολογιών και Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού", 5/06/2013, Επιμορφωτική Ημερίδα για εκπαιδευτικούς της 2ης Περιφέρειας Σχολικής συμβούλου Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης,

11) Εισαγωγική Επιμόρφωση Αναπληρωτών Εκπαιδευτικών, 07-11/11/2011 Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ).

Γλώσσες

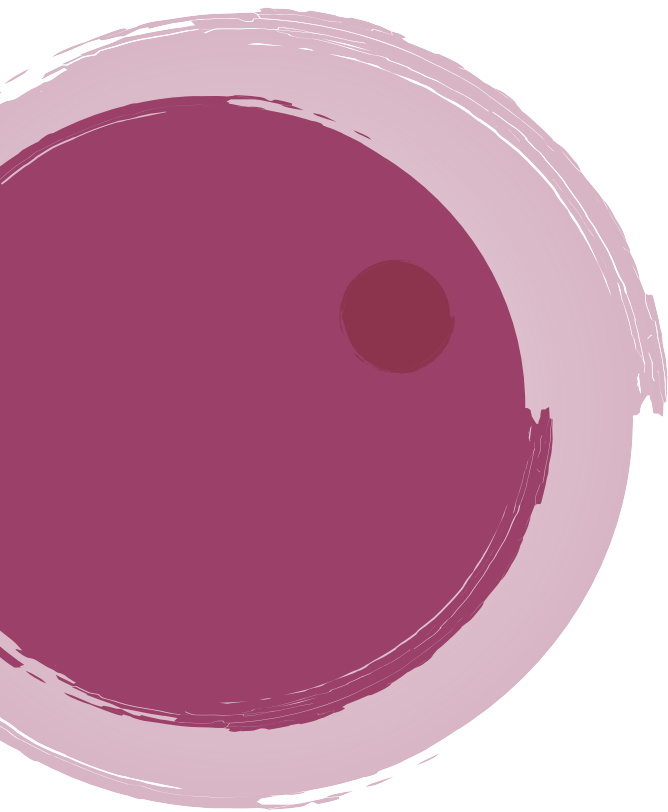
Γλώσσα	Επίπεδο γνώσης	Πτυχίο
Αγγλικά	Άριστο	Certificate of Proficiency in English, University of Cambridge
Γαλλικά	Καλό	Delf 1er degré, Ενότητες A1, A2, A3, A4
Ισπανικά	Βασικό	-

Επιπλέον Προσόντα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης

Ελληνική Νοηματική Γλώσσα	Επάρκεια Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας από ΟΜΚΕ
Γραφή Braille	Πιστοποιητικό από ΚΕΑΤ

Παρουσιάσεις σε συνέδρια με πρακτικά με ISBN

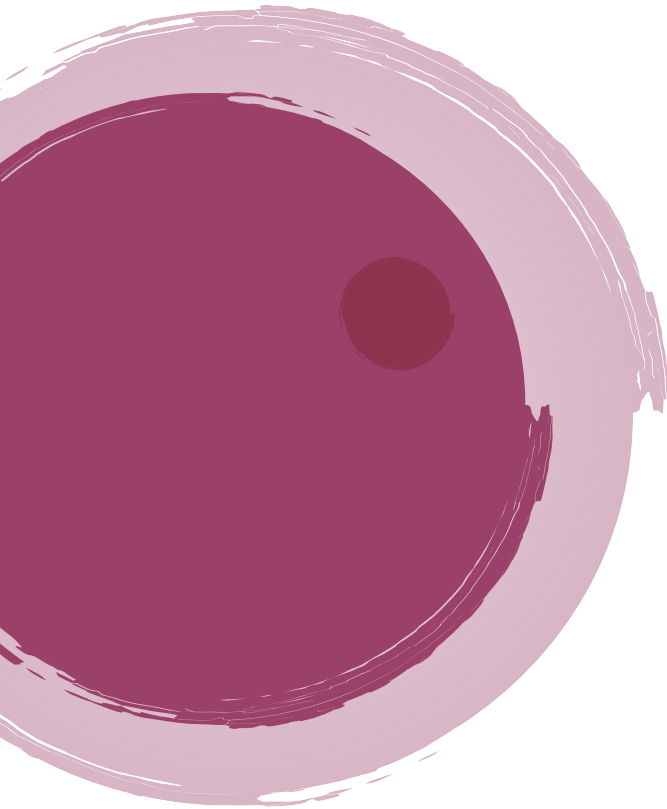
- Sakellaropoulou, G., Spyropoulou, N., & Kameas, A. (2023). *Towards a Holistic Competence Framework for Inclusive STEAM Educators*. EDULEARN23Conference. Palma de Mallorca: IATED. ISBN: 978-84-09-52151-7, ISSN: 2340-1117, doi: 10.21125/edulearn.2023.1495



- Καψάλης, Ν., Σακελλαροπούλου, Γ. (2015). Συγκριτική μελέτη της αποτελεσματικότητας του Διαδραστικού Πίνακα και του tablet κατά την καλλιέργεια οπτικής και ακουστικής αντίληψης ατόμων με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ), σ.σ. 467-474. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Νέος Παιδαγωγός". ISBN: 978-960-99435-7-4
- Σακελλαροπούλου, Γ., Καψάλης, Ν., Καψάλης, Δ. (2014). Η διερεύνηση της καλλιέργειας και του τρόπου ανάπτυξης γλωσσικών δεξιοτήτων σε άτομα με διαταραχές αυτιστικού φάσματος με χρήση διαδραστικού πίνακα. Πανελλήνιο Συνέδριο "Η εκπαίδευση στην εποχή των Τ.Π.Ε.". Αθήνα: Επιστημονική Ένωση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας για τη διάδοση των Τ.Π.Ε. στην Εκπαίδευση. ISBN: 978-960-99435-6-7
- Σακελλαροπούλου Γ., Καψάλης Ν., Καψάλης Δ., (2014). Η αξιοποίηση του διαδραστικού πίνακα ως εργαλείου εξατομικευμένης διδασκαλίας για την απόδοση κινήτρων και την ανάπτυξη του εύρους των δεξιοτήτων ατόμων με Διαταραχές στο Φάσμα του Αυτισμού (σσ 433-422). Πρακτικά 3ου Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Ημαθίας "Αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδακτική Πράξη", Τόμος Δ. ISBN: 978-960-99301-1-6.

Παρουσιάσεις σε διημερίδες

- Σακελλαροπούλου, Γ. (2014). Η δημιουργία παραμυθιού για την κατανόηση του διαδικτυακού καλού και κακού από άτομα με προβλήματα ακοής. Διημερίδα "Καινοτόμα Εκπαιδευτικά Προγράμματα στην Ειδική Αγωγή". Θεσσαλονίκη: Πανελλήνια Ένωση Ειδικών Παιδαγωγών.
- Καψάλης, Δ., Καψάλης, Ν., Σακελλαροπούλου, Γ. (2014). Η προστιθέμενη αξία του Διαδραστικού Πίνακα στην Εκπαίδευση Ατόμων με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος και Νοητική Υστέρηση. Διημερίδα "Καινοτόμα Εκπαιδευτικά Προγράμματα στην Ειδική Αγωγή". Θεσσαλονίκη: Πανελλήνια Ένωση Ειδικών Παιδαγωγών.
- Κουτκούδης, Β., Σακελλαροπούλου, Γ. (2012). Σχεδίαση και Υλοποίηση Ηλεκτρονικού Βιβλίου για το μάθημα: "Προγραμματιστικά Εργαλεία στο Διαδίκτυο" για Α.με.Α και κωφούς μαθητές. Διημερίδα Καινοτόμα Εκπαιδευτικά Προγράμματα στην Ειδική Αγωγή 2012. Θεσσαλονίκη: ΠΕΕΠ



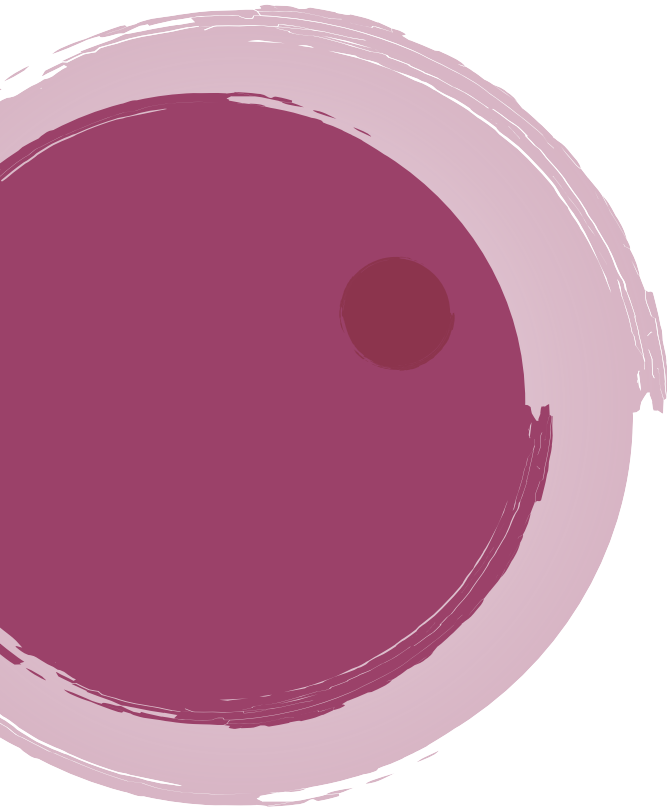
Επιπλέον Παρουσιάσεις

- Επιμορφώτρια ενδοσχολικής επιμόρφωσης με τίτλο «Ολοκληρωμένη εκπαίδευση STEAM στην Ειδική Αγωγή – αρχές, διδακτικές προσεγγίσεις και προστιθέμενη αξία», Ε.Ε.Ε.ΕΚ Αιγίου, 10/01/2023-07/02/2023, 15 ωρών.
- Παρουσίαση στην Επιμορφωτική Ημερίδα για εκπαιδευτικούς της 2ης Περιφέρειας Σχολικής συμβούλου Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης, με τίτλο "Πρόγραμμα μέτρων εξατομικευμένης υποστήριξης μαθητών με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για τη μεγιστοποίηση της ακαδημαϊκής και κοινωνικής τους ανάπτυξης με τη χρήση Νέων Τεχνολογιών και Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού", των εισηγήσεων
 - ✓ Σακελλαροπούλου, Γ. (2013). Μέθοδοι για την κατασκευή προσβάσιμου ηλεκτρονικού υλικού και Εκπαιδευτικά Λογισμικά. Ανακτήθηκε από http://www.chiourea.gr/2013/06/blog-post_3994.html και
 - ✓ Κουτκούδης, Β., Σακελλαροπούλου, Γ. (2013). Σχεδίαση και υλοποίηση ηλεκτρονικού βιβλίου για το μάθημα «Προγραμματιστικά εργαλεία για το Διαδίκτυο». Ανακτήθηκε από: http://www.chiourea.gr/2013/06/blog-post_2615.html

Παρακολουθήσεις συνεδρίων/ σεμιναρίων/ ημερίδων

Παρακολούθηση:

- 1) Σεμιναρίου με τίτλο «Πρόγραμμα Σχολικής Αναπτυξιακής Αξιολόγησης Κατά Δημητρίου ανά τάξη Δημοτικού» (και λήψη πιστοποίησης για χορήγηση και αξιολόγηση του προγράμματος αξιολόγησης), 6/03/2016,
- 2) Ημερίδας με τίτλο «Στέγες Υποστηριζόμενης Διαβίωσης: Δυο χρόνια προσπάθειας με αγάπη, φροντίδα και ελπίδα», 30/06/2014, Κέντρο Αυτισμού SOS,
- 3) Ημερίδας με τίτλο «Στέγες Υποστηριζόμενης Διαβίωσης: Σεβασμός στο δικαίωμα για μια αξιοπρεπή ζωή και η ελπίδα για τις οικογένειες των ατόμων με αυτισμό και νοητική υστέρηση», 13/12/2013, Κέντρο Αυτισμού SOS,
- 4) 4^ο Μαθητικό Συνέδριο Πληροφορικής, 8-9/05/2012, Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας,
- 5) 2^ο Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», 28-30/04/2011, Εργαστήριο Η/Υ &



Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας (ΕΗΥΕΤ) του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών (ΠΤΔΕ) και Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ),

6) Ημερίδας με τίτλο «Πληροφορική στην Εκπαίδευση- Επιστήμη και Εργαλείο», 23/11/2010, Ένωση Πληροφορικών Ελλάδας,

7) 3^ο Εντατικού Σεμιναρίου Εφηβικής Ιατρικής (με αξιολόγηση 12 μορίων από τον Πανελλήνιο Ιατρικό Σύλλογο), 7-9/05/2010, Μονάδα Εφηβικής Υγείας (Μ.Ε.Υ.) Β' Παιδιατρικής Κλινικής Πανεπιστημίου Αθηνών,

8) 2^ο Πανελληνίου Συνεδρίου Ειδικής Αγωγής με τίτλο «Η Ειδική Αγωγή ΑΦΕΤΗΡΙΑ εξελίξεων στην Επιστήμη και στην Πράξη», 15-18/04/2010, Τομέας Παιδαγωγικής του Τμήματος Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών & Εταιρεία Ειδικής Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών,

9) Συνεδρίου με τίτλο «Ασφαλής χρήση του διαδικτύου για τα παιδιά», 09/02/2010, Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου, Γραφείο Νεότητας της Ι.Αρχιεπισκοπής Αθηνών & Αντιπροσωπεία της Ε.Ε. στην Ελλάδα,

10) Ημερίδας με τίτλο «η Ελληνική Νοηματική Γλώσσα και Εκπαίδευση», 23/01/2010, Κέντρο Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας Πάτρας, Σωματείο Κωφών- Βαρηκόων Νοτιοδυτικής Ελλάδος & Μονάδα Αγωγής Κωφών του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Πατρών,

11) Εκπαιδευτικού σεμιναρίου «Οι εκπαιδευτικοί συζητούν για την ασφάλεια των μαθητών τους στο Διαδίκτυο», 09/11/2009, Δράση Ενημέρωσης Saferinternet.gr του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου & Ερευνητικό και Ακαδημαϊκό Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών,

12) Διημερίδας με τίτλο «Η γωνιά του Υπολογιστή στο Νηπιαγωγείο», 15-16/05/2009, Παράρτημα Πάτρας της Παγκόσμιας Οργάνωσης Προσχολικής Αγωγής (ΟΜΕΡ) & Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (ΤΕΕΑΠΗ) του Πανεπιστημίου Πατρών,

13) 5^ο Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ με θέμα «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη», 8-10/05/2009, Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών "Μιχάλης Δερτούζος".

Συμμετοχή σε παραδοτέο Erasmus+ Έργου

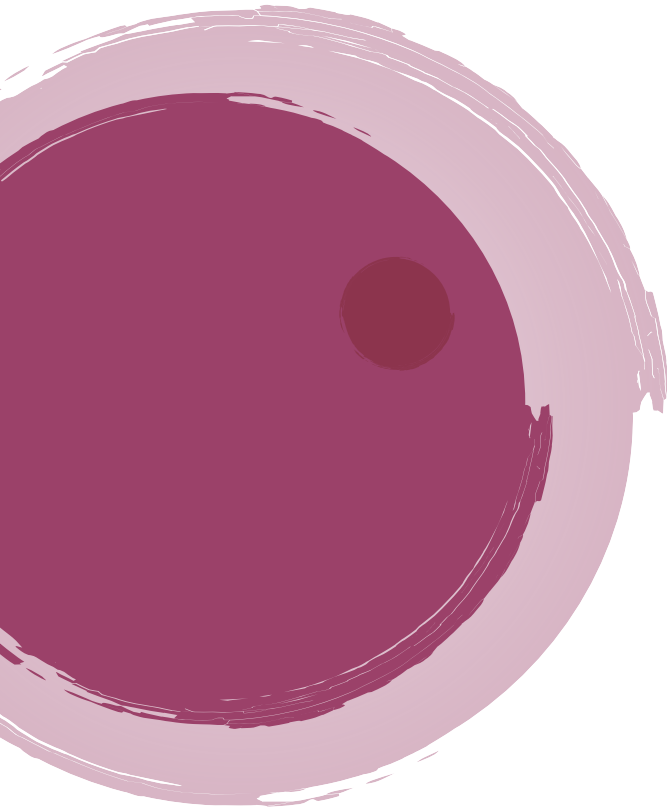
Sakellaropoulou, G., Spyropoulou, N. & Kameas, A. (2023). DEV2.2 STEAM Educator Competence framework and profile(s) for Special Needs. Retrieved from SpicE Academy:



<https://spiceacademy.eu/wp-content/uploads/2023/08/D2.2-final.pdf>

Εκπαιδευτικό έργο

- 1) Συντονίστρια εκπαιδευτικός στο σχεδιασμό και την υλοποίηση του πιλοτικού προγράμματος **STEAMAcademy@Specialedu** για το σχολικό έτος 2023-2024, στο Ε.Ε.Ε.ΕΚ. Αιγίου που στοχεύει στην πολύπλευρη ανάπτυξη των μαθητών μέσω του σχεδιασμού ενός ενιαίου STEAM curriculum που θα συσχετίζει και θα ενοποιεί την καθημερινότητα τους με όλα τα γνωστικά STEAM αντικείμενα,
- 2) Συνυπεύθυνη εκπαιδευτικός στον (εξατομικευμένο) σχεδιασμό επιπλέον εκπαιδευτικού υλικού και την υλοποίηση εκπαιδευτικού προγράμματος για την υποστήριξη της Παγκόσμιας εκστρατείας «**ΧΟΠΑ ήρωες**» για το σχολικό έτος 2023-2024 στο Ε.Ε.Ε.ΕΚ. Αιγίου,
- 3) Συνυπεύθυνη εκπαιδευτικός στην υλοποίηση α) του **διεθνούς eTwinning προγράμματος "My Colorful Emotions #AI&STEAM"** και β) του **εθνικού eTwinning προγράμματος "Ταξίδι STEAM στη Χωχαρούπα"**, για το σχολικό έτος 2023-2024 στο Ε.Ε.Ε.ΕΚ. Αιγίου,
- 4) Συντονίστρια εκπαιδευτικός στο σχεδιασμό και την υλοποίηση του πιλοτικού προγράμματος **3 Little pigs go STEAM** κατά το σχολικό έτος 2022-2023 στο Ε.Ε.Ε.ΕΚ. Αιγίου,
- 5) Συντονίστρια εκπαιδευτικός για το σχεδιασμό και την υλοποίηση του διαθεματικού πιλοτικού προγράμματος «**Μαθαίνω τον εαυτό μου και το περιβάλλον μου μέσα από τον Υπολογιστή**», κατά το σχολικό έτος 2021-2022 στο Ε.Ε.Ε.ΕΚ. Αιγίου, που στόχο είχε τη διασύνδεση της Επιστήμης των Υπολογιστών με τον εαυτό και την καθημερινότητα των μαθητών για την οικειοποίηση της γνώσης,
- 6) Υπεύθυνη Περιβαλλοντικού προγράμματος στο Ε.Ε.Ε.ΕΚ. Αιγίου για το σχολικό έτος 2021-2022 και συνυπεύθυνη Περιβαλλοντικού προγράμματος «**Φωτογραφία και Περιβάλλον**» στο ΤΕΕ Ε/Α Κωφών και Βαρηκών Αγίας Παρασκευής κατά το σχολικό έτος 2012-2013, για την επαφή και τη γνωριμία των μαθητών με το περιβάλλον, τη ρύπανση και την προστασία του.
- 7) Δημιουργός παραμυθιού (χωρίς ISBN) με τίτλο «**Το καλό και το κακό στον κόσμο τον Διαδικτυακό**» και συντονίστρια εκπαιδευτικός στο σχεδιασμό και την υλοποίηση βιωματικού διαθεματικού προγράμματος στο ΤΕΕ/ΕΑ Κωφών και Βαρηκών Αγίας Παρασκευής (σχολικό έτος 2012-2013) για την κατανόηση των κινδύνων του Διαδικτύου και είχε ως αποτέλεσμα και τη συμμετοχή των μαθητών της δράσης στην εκστρατεία «**Πώς θα σας άρεσε το T-shirt της εκστρατείας Saferinternet.gr**», τη λήψη **πρώτης θέσης** και την παρουσίαση των αποτελεσμάτων της δράσης στο Συνέδριο της Ημέρας Ασφαλούς Διαδικτύου της ίδιας χρονιάς.
- 8) Συνυπεύθυνη εκπαιδευτικός στο σχεδιασμό και την υλοποίηση



της δράσης "Σχεδιασμός και υλοποίηση ενός προσβάσιμου Ηλεκτρονικού βιβλίου για το Μάθημα "Προγραμματιστικά Εργαλεία στο Διαδίκτυο" για μαθητές με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες και Κωφούς Μαθητές", στο ΤΕΕ Ειδικής Αγωγής β' Βαθμίδας Ανατολικής Θεσσαλονίκης (σχολικό έτος 2010-2011) που περιελάμβανε την προσομοίωση πραγματικών συνθηκών εργασίας για το σχεδιασμό και την ανάπτυξη των μαθητών και οδήγησε στη συμμετοχή τους στο 3ο και 4ο Μαθητικό Συνέδριο Πληροφορικής Κεντρικής Μακεδονίας και τη λήψη "Βραβείου Αριστείας και Καινοτομίας" από το Υπουργείο Παιδείας για τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς.

Επιπλέον στοιχεία βιογραφικού

Βραβείο Αριστείας και Καινοτομίας για το έργο «Σχεδίαση και υλοποίηση ηλεκτρονικού βιβλίου για το μάθημα «Προγραμματιστικά Εργαλεία για το διαδίκτυο» για Α.ΜΕ.Α και Κωφούς μαθητές», Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, 29/11/2023.

