

Παράδειγμα χρήσης υλικού για διδασκαλία: Οδηγός Ψηφιακής Ασφάλειας

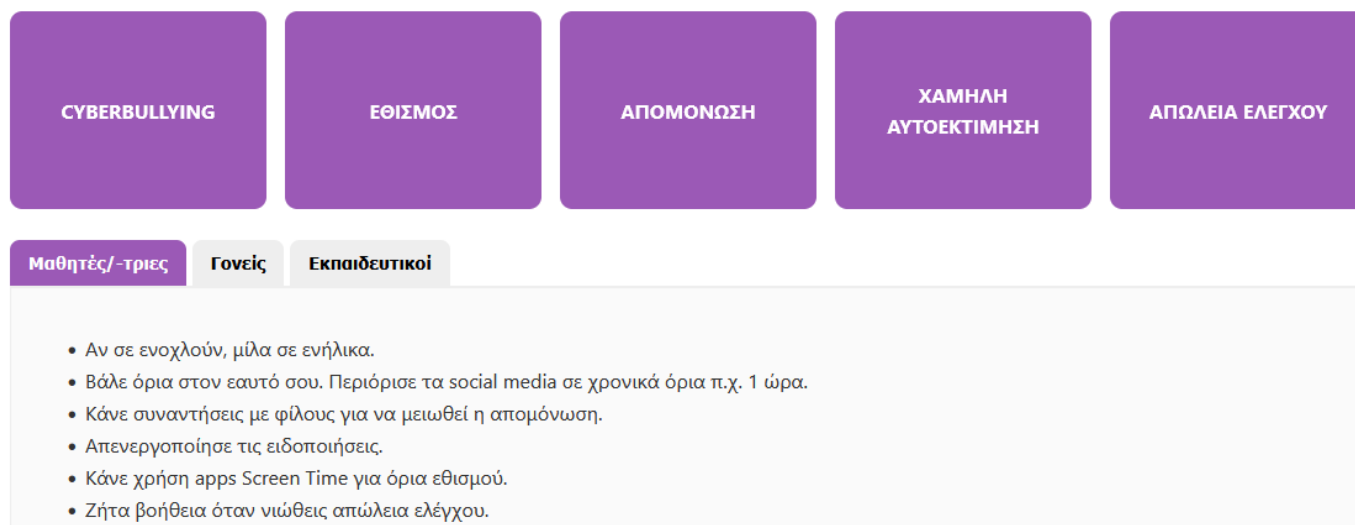
Περιεχόμενα

Ανάλυση μίας Διδακτικής Ώρας.....	2
Άξονας 1: Κοινωνικοί και Ψυχολογικοί Κίνδυνοι	2
1. Εισήγηση (7 λεπτά).....	2
2. Ομαδική Δραστηριότητα (10 λεπτά)	2
Άξονας 2: Κίνδυνοι Περιεχομένου και Επαφών.....	4
1. Εισήγηση (7 λεπτά).....	4
2. Ομαδική Δραστηριότητα (10 λεπτά)	4
Μέρος Γ: Φύλλο Αξιολόγησης.....	5
Αναλυτικά Άξονας 1 - Σενάριο 1: Η Παγίδα του Cyberbullying	7
Αναλυτικά Άξονας 2 - Σενάριο 2 (Fake News): Η Σοκαριστική Είδηση.....	8
Εναλλακτικά - Παιχνίδι Ρόλων 1: Η Δύναμη της Παρέμβασης (10 λεπτά)	9
Εναλλακτικά - Παιχνίδι Ρόλων 2: Grooming (10 λεπτά).....	10

Ανάλυση μίας Διδακτικής Ώρας

Χρόνος	Φάση	Δράση
00'-07'	Εισήγηση Α	Παρουσίαση Μέρος Α (Bullying, Εθισμός κ.λπ.)
07'-17'	Δραστηριότητα 1	Ομαδική δραστηριότητα (Ρόλοι: Συντονιστής, Γραμματέας κ.λπ.)
17'-20'	Ανατροφοδότηση	Παρουσίαση Ομάδων
20'-27'	Εισήγηση Β	Παρουσίαση Μέρος Β (Grooming, Fake News κ.λπ.)
27'-37'	Δραστηριότητα 2	Ομαδική δραστηριότητα (Ρόλοι: Συντονιστής, Γραμματέας κ.λπ.)
37'-40'	Ανατροφοδότηση	Παρουσίαση Ομάδων
40'-45'	Αξιολόγηση	Φύλλο με Σ/Λ, Αντιστοίχιση και Ανοικτή Ερώτηση.

Άξονας 1: Κοινωνικοί και Ψυχολογικοί Κίνδυνοι



Εικόνα 1

1. Εισήγηση (7 λεπτά)

Παρουσίαση των κινδύνων από την Εικόνα 1.

- Cyberbullying: Η παρενόχληση μέσω ψηφιακών μέσων.
- Εθισμός: Η υπερβολική ενασχόληση που παραμελεί την πραγματική ζωή.
- Απομόνωση: Η αντικατάσταση των κοινωνικών σχέσεων με την οθόνη.
- Χαμηλή Αυτοεκτίμηση: Η παγίδα της σύγκρισης με τις «τέλειες» ζωές στα social media.
- Απώλεια Ελέγχου: Όταν το διαδίκτυο καθορίζει το πρόγραμμα και τα συναισθήματά μας.

2. Ομαδική Δραστηριότητα (10 λεπτά)

- Δράση: Χωρισμός σε ομάδες των 4-5 ατόμων. Κάθε ομάδα επιλέγει έναν από τους 5 κινδύνους.
- Εργασία: Πρέπει να σκεφτούν ένα γρήγορο σενάριο για το πώς αυτός ο κίνδυνος εμφανίζεται στην καθημερινότητά τους και να προτείνουν μία λύση (π.χ. «κλείνω το κινητό 1 ώρα πριν τον ύπνο»).

Διαφορετικά για να βοηθήσετε τις ομάδες να ξεκινήσουν γρήγορα τη δραστηριότητα μπορείτε να μοιράσετε στις 5 ομάδες τα παρακάτω έτοιμα σενάρια. Κάθε σενάριο περιγράφει μια κατάσταση και οι μαθητές/-τριες καλούνται να βρουν τη Λύση/Αντίδραση.

Σενάριο 1: Η Παγίδα του Cyberbullying

Μια συμμαθήτριά σας ανέβασε μια φωτογραφία και κάποιιοι από την τάξη άρχισαν να γράφουν ειρωνικά σχόλια κάτω από αυτήν. Σύντομα, η κατάσταση ξέφυγε και άρχισαν να την κοροϊδεύουν σε μια ομαδική συνομιλία (viber/insta) όπου εκείνη δεν συμμετέχει.

Τι πρέπει να κάνετε εσείς που βλέπετε αυτά τα μηνύματα;

Σενάριο 2: Το Κυνήγι των Likes

Ο Νίκος περνάει ώρες κάθε βράδυ κοιτάζοντας προφίλ influencers που ταξιδεύουν συνέχεια και έχουν τέλεια σώματα. Νιώθει ότι η δική του ζωή είναι βαρετή και ότι ο ίδιος δεν είναι αρκετά όμορφος ή πετυχημένος.

Πώς μπορεί ο Νίκος να αλλάξει τον τρόπο που χρησιμοποιεί τα social media για να νιώσει καλύτερα;

Σενάριο 3: Το Ατελείωτο Scroll

Η Μαρία είπε ότι θα μπει στο TikTok μόνο για 5 λεπτά πριν ξεκινήσει το διάβασμα στις 18:00. Ξαφνικά συνειδητοποιεί ότι η ώρα είναι 21:30, δεν έχει διαβάσει τίποτα, νιώθει κουρασμένη και έχει πονοκέφαλο. Ποιον πρακτικό κανόνα μπορεί να βάλει η Μαρία στο δωμάτιό της για να μην ξανασυμβεί αυτό;

Σενάριο 4: Η Σιωπηλή Παρέα

Μια παρέα φίλων βρίσκεται σε μια καφετέρια. Αντί να μιλάνε μεταξύ τους, είναι όλοι σκυμμένοι πάνω από ένα κινητό, ανεβάζουν stories για το πόσο τέλεια περνάνε και τσεκάρουν ποιος είδε τις αναρτήσεις τους, χωρίς να ανταλλάξουν κουβέντα.

Τι θα μπορούσε να προτείνει ένας από την παρέα για να σπάσει αυτή η ψηφιακή απομόνωση;

Σενάριο 5: Το Αυτόματο Χέρι

Ο Γιώργος πιάνει το κινητό του ασυναίσθητα ακόμα και την ώρα του φαγητού ή όταν του μιλάει η μητέρα του. Νιώθει εκνευρισμό αν δεν το έχει δίπλα του και η πρώτη του κίνηση μόλις ξυπνάει είναι να δει τις ειδοποιήσεις.

Ποιο είναι το πρώτο βήμα που πρέπει να κάνει ο Γιώργος για να ξαναπάρει τον έλεγχο του χρόνου του;

Μπορούμε να εκτυπώσουμε αυτά τα σενάρια σε μικρά χαρτάκια και να δώσουμε ένα σε κάθε ομάδα. Ζητάμε να παρουσιάσουν την απάντησή τους στο τέλος του δεκαλέπτου.

Ενδεικτικές Απαντήσεις:

Σενάριο 1: Δεν συμμετέχουμε στη συνομιλία. Στηρίζουμε τη συμμαθήτριά μας και ενημερώνουμε έναν/μία καθηγητή/-τρια ή γονέα για την ομάδα αυτή. Κρατάμε screenshots.

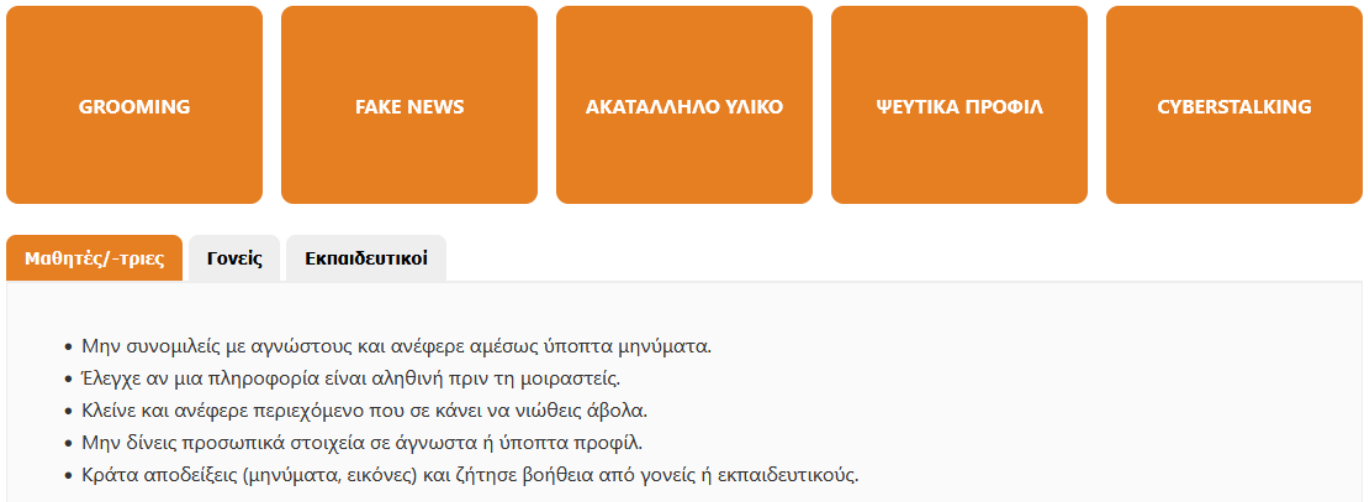
Σενάριο 2: Συνειδητοποιούμε ότι τα social media δεν είναι η πραγματικότητα. Κάνουμε unfollow λογαριασμούς που μας προκαλούν άγχος και θυμόμαστε τις δικές μας ικανότητες.

Σενάριο 3: Χρήση ξυπνητηριού ή εφαρμογής που κλειδώνει το κινητό μετά από 30'. Το κινητό μένει σε άλλο δωμάτιο κατά τη διάρκεια του διαβάσματος.

Σενάριο 4: Καθιέρωση κανόνα: Βάζουμε όλα τα κινητά σε μια στοίβα στην άκρη για να μιλήσουμε.

Σενάριο 5: Απενεργοποίηση των ειδοποιήσεων. Ορίζουμε ζώνες χωρίς κινητό (π.χ. στο τραπέζι του φαγητού και 1 ώρα πριν τον ύπνο).

Άξονας 2: Κίνδυνοι Περιεχομένου και Επαφών



Εικόνα 2

1. Εισήγηση (7 λεπτά)

Παρουσίαση των κινδύνων από την Εικόνα 2.

- Grooming: Η προσπάθεια προσέγγισης ανηλίκων με δόλο.
- Fake News: Παραπληροφόρηση και πώς να την ελέγχουμε.
- Ακατάλληλο Υλικό: Περιεχόμενο που προκαλεί δυσφορία ή φόβο.
- Ψεύτικα Προφίλ: Η ευκολία της πλαστοπροσωπίας online.
- Cyberstalking: Η εμμονική παρακολούθηση και παρενόχληση.

2. Ομαδική Δραστηριότητα (10 λεπτά)

- Οι ομάδες λαμβάνουν μια υποθετική είδηση ή ένα αίτημα φιλίας από άγνωστο.
- Με βάση τις οδηγίες της εικόνας 2, πρέπει να καταγράψουν τα βήματα ελέγχου (π.χ. Δεν δίνω στοιχεία, Ελέγχω την πηγή, Μιλώ σε ενήλικα).

Σενάριο 1: Ο Specialist των Games

Καθώς παίζεις ένα online παιχνίδι, ένας/μία παίκτης/-τρια με υψηλό επίπεδο σου κάνει δώρο κάποια σπάνια "skins". Στη συνέχεια σου ζητάει να συνεχίσετε τη συζήτηση στο Discord και αρχίζει να σου κάνει προσωπικές ερωτήσεις (σε ποιο σχολείο πας, αν είσαι μόνος/-η στο σπίτι).

Τι δεν πάει καλά εδώ και τι πρέπει να κάνεις αμέσως;

Σενάριο 2: Η Σοκαριστική Είδηση

Βλέπεις μια ανάρτηση που λέει: «ΠΡΟΣΟΧΗ! Κλείνουν αυτά τα σχολεία από αύριο λόγω επικίνδυνου ιού. Δείτε τη λίστα εδώ!». Το link φαίνεται περίεργο και η είδηση δεν υπάρχει σε κανένα μεγάλο ειδησεογραφικό site.

Πριν πατήσεις το link ή το μοιραστείς με τους συμμαθητές σου, πώς θα ελέγξεις αν είναι αλήθεια;

Σενάριο 3: Το Προφίλ του Μοντέλου

Ένα άτομο με φωτογραφία προφίλ που μοιάζει με μοντέλο σου στέλνει αίτημα φιλίας. Έχετε 2-3 κοινούς φίλους, αλλά το προφίλ του έχει ανέβει μόλις πριν 2 μέρες και δεν έχει καμία άλλη δραστηριότητα. Σου στέλνει: Γεια, σε είδα και μου άρεσες, στείλε μου μια φωτογραφία σου.

Ποια στοιχεία δείχνουν ότι το προφίλ είναι ψεύτικο; Τι κάνεις με το αίτημα;

Σενάριο 4: Το Περίεργο Video

Ενώ ψάχνεις για ένα tutorial στο YouTube, εμφανίζεται στις προτάσεις ένα video με έναν τίτλο που υπόσχεται κάτι ασταίο, αλλά μόλις το ανοίξεις βλέπεις εικόνες βίας ή περιεχόμενο που σε κάνει να νιώθεις πολύ άβολα και να φοβάσαι.

Πώς αντιδράς εκείνη τη στιγμή και πώς μπορείς να χρησιμοποιήσεις τα εργαλεία της πλατφόρμας (π.χ. αναφορά/report);

Σενάριο 5: Ο Σκιάδης Θαυμαστής

Ένας/μία άγνωστος/-η σχολιάζει κάθε σου ανάρτηση μέσα σε δευτερόλεπτα, σου στέλνει συνεχή μηνύματα ρωτώντας πού είσαι κάθε στιγμή και φαίνεται να γνωρίζει πράγματα για το πού συχνάζεις από τις τοποθεσίες που βάζεις στις φωτογραφίες σου.

Ποια ρύθμιση ασφαλείας πρέπει να αλλάξεις στο προφίλ σου και σε ποιον πρέπει να απευθυνθείς;

Ζητάμε από κάθε ομάδα να παρουσιάσει τις κινήσεις που θα έκαναν για να μείνουν ασφαλείς.

Ενδεικτικές Απαντήσεις:

- Σενάριο 1: Δεν δίνω προσωπικά στοιχεία, μπλοκάρω, ενημερώνω γονείς.
- Σενάριο 2: Διασταυρώνω την είδηση, δεν πατάω ύποπτα links.
- Σενάριο 3: Έλεγχος ημερομηνίας προφίλ, άρνηση αιτήματος, καμία αποστολή φωτογραφίας.
- Σενάριο 4: Κλείσιμο οθόνης, αναφορά περιεχομένου, ενημέρωση ενήλικα.
- Σενάριο 5: Απενεργοποίηση τοποθεσίας, ιδιωτικό προφίλ, μπλοκάρισμα.

Μέρος Γ: Φύλλο Αξιολόγησης

Φύλλο Αξιολόγησης (5 λεπτά)

Όνοματεπώνυμο: _____ Τμήμα: _____

1. Σωστό ή Λάθος (Σ / Λ)

Σημείωσε με ένα Σ αν η πρόταση είναι σωστή ή με ένα Λ αν είναι λανθασμένη.

1. Αν κάποιος με παρενοχλεί online (Cyberbullying), η καλύτερη λύση είναι να του απαντήσω με τον ίδιο τρόπο.
2. Το Grooming ξεκινά συχνά με φιλική προσέγγιση από αγνώστους που προσποιούνται τους συνομήλικους.
3. Τα Fake News διαδίδονται μόνο από τυχαία άτομα και ποτέ από φίλους μας.
4. Η χαμηλή αυτοεκτίμηση μπορεί να προκληθεί από τη συνεχή σύγκριση της ζωής μας με τέλειες φωτογραφίες στα social media.
5. Αν δω ακατάλληλο περιεχόμενο, το κλείνω αμέσως και ενημερώνω έναν ενήλικα.

Απαντήσεις

1. Λ (Δεν απαντάμε, κρατάμε αποδείξεις και μπλοκάρουμε).
2. Σ
3. Λ (Μπορεί να τα αναδημοσιεύσουν άθελα τους και οι φίλοι μας).
4. Σ
5. Σ

2. Επιλογή Σωστής Ενέργειας

Κύκλωσε το σωστό γράμμα.

Αν λάβεις ένα μήνυμα από άγνωστο προφίλ που σου ζητάει τη διεύθυνσή σου:

- α) Τη δίνω, αφού φαίνεται ευγενικός/-ή.
- β) Δεν απαντώ, κρατάω στιγμιότυπο (screenshot) και το αναφέρω στους γονείς μου.
- γ) Δίνω τη διεύθυνση του σχολείου μου αντί για του σπιτιού μου.

Ποιο από τα παρακάτω είναι δείγμα Εθισμού στο διαδίκτυο;

- α) Παραμέληση του ύπνου και του φαγητού για να παραμείνω online.
- β) Χρήση του internet για σχολική εργασία.
- γ) Συνομιλία με τους/τις φίλους/ες μου για 10 λεπτά.

Απαντήσεις: Πρώτη ερώτηση: β, Δεύτερη ερώτηση: α

3. Αντιστοίχιση Εννοιών

Αντιστοίχισε τις έννοιες της στήλης Α με την κατάλληλη επεξήγηση της στήλης Β. π.χ. 1-Α

Στήλη Α	Στήλη Β
1. Cyberstalking	Α. Προσποίηση άλλης ταυτότητας στο διαδίκτυο.
2. Απομόνωση	Β. Εμμονική παρακολούθηση της ζωής κάποιου online.
3. Ψεύτικο Προφίλ	Γ. Απομάκρυνση από την παρέα και την οικογένεια.

Απαντήσεις: 1-Β, 2-Γ, 3-Α

4. Ανοικτή Ερώτηση:

Αν ένας φίλος/-η, σου έλεγε ότι νιώθει άσχημα επειδή βλέπει συνέχεια τις τέλειες ζωές και τα σώματα άλλων στα social media, ποια συμβουλή θα του/της έδινες για να προστατεύσει τον εαυτό του/της;

Ενδεικτική Απάντηση: Θα του/της επεσήμαινα ότι στα social media επιλέγουν να δείχνουν μόνο τις καλύτερες στιγμές τους, συχνά χρησιμοποιώντας φίλτρα και επεξεργασία. Θα τον/την συμβούλευα να κάνει ένα διάλειμμα από τις εφαρμογές αυτές και να επικεντρωθεί σε δραστηριότητες που τον/την κάνουν να νιώθει δημιουργικός/-ή στον πραγματικό κόσμο.

Αναλυτικά Άξονας 1 - Σενάριο 1: Η Παγίδα του Cyberbullying

Μια συμμαθήτριά σας ανέβασε μια φωτογραφία και κάποιοι από την τάξη άρχισαν να γράφουν ειρωνικά σχόλια κάτω από αυτήν. Σύντομα, η κατάσταση ξέφυγε και άρχισαν να την κοροϊδεύουν σε μια ομαδική συνομιλία (viber/insta) όπου εκείνη δεν συμμετέχει.

Τι πρέπει να κάνετε εσείς που βλέπετε αυτά τα μηνύματα;

Ενδεικτικός τρόπος εργασίας των ομάδων:

Ρόλοι στην Ομάδα (4-5 άτομα)

- Ο Συντονιστής: Φροντίζει να ακουστούν όλες οι απόψεις και τηρεί τον χρόνο.
- Ο Γραμματέας: Καταγράφει τις 3-4 προτάσεις του σεναρίου και τη λύση.
- Ο Εκπρόσωπος: Παρουσιάζει το αποτέλεσμα στην τάξη.
- Οι "Αναλυτές" (1-2 άτομα): Σκέφτονται τις συνέπειες για το θύμα και τους θύτες.

Πώς πρέπει να εργαστεί η ομάδα (Βήμα-Βήμα)

1. Ανάγνωση & Κατανόηση (2 λεπτά): Η ομάδα διαβάζει το σενάριο και εντοπίζει το πρόβλημα (κοροϊδία πίσω από την πλάτη του θύματος).
2. Καταιγισμός Ιδεών (4 λεπτά): Συζητούν: "Αν ήμουν εγώ στη θέση της, τι θα ήθελα να κάνουν οι φίλοι μου;" ή "Τι θα γινόταν αν δεν μιλήσει κανείς;"
3. Σύνταξη Λύσης (4 λεπτά): Καταγράφουν τις ενέργειές τους σε 3-4 προτάσεις.

Ενδεικτική Απάντηση της Ομάδας

Στην ομαδική μας στο Viber, τρεις συμμαθητές/-τριες άρχισαν να στέλνουν memes κοροϊδεύοντας τη φωτογραφία της Ελένης. Οι υπόλοιποι γελούσαν με emojis, ενώ η Ελένη δεν ήξερε τίποτα. Εμείς νιώσαμε άβολα βλέποντας τον εκφοβισμό να μεγαλώνει."

Η Λύση μας:

1. Αντίδραση: Γράφουμε στην ομάδα: «Παιδιά, αυτό δεν είναι αστείο, σταματήστε».
2. Υποστήριξη: Στέλνουμε προσωπικό μήνυμα στην Ελένη για να της πούμε ότι είμαστε δίπλα της (χωρίς απαραίτητα να μεταφέρουμε όλες τις βρισιές).
3. Αποδείξεις: Κρατάμε screenshots των μηνυμάτων.
4. Ενημέρωση: Αναφέρουμε το περιστατικό στον υπεύθυνο καθηγητή ή στους γονείς μας, γιατί η σιωπή βοηθάει τον θύτη.

Παρουσίαση (30 δευτερόλεπτα)

Ο/η εκπρόσωπος σηκώνεται και λέει:

Στο δικό μας σενάριο είχαμε μια περίπτωση Cyberbullying σε ομαδική συνομιλία. Αποφασίσαμε ότι η στάση να βλέπουμε και να μη μιλάμε είναι το ίδιο κακή με το bullying. Η λύση μας είναι να μιλήσουμε δημόσια στην ομάδα για να σταματήσει το φαινόμενο και να ενημερώσουμε έναν ενήλικα αν η κατάσταση συνεχιστεί.

Αναλυτικά Άξονας 2 - Σενάριο 2 (Fake News): Η Σοκαριστική Είδηση

Βλέπεις μια ανάρτηση που λέει: «ΠΡΟΣΟΧΗ! Κλείνουν αυτά τα σχολεία από αύριο λόγω επικίνδυνου ιού. Δείτε τη λίστα εδώ!». Το link φαίνεται περίεργο και η είδηση δεν υπάρχει σε κανένα μεγάλο ειδησεογραφικό site.

Πριν πατήσεις το link ή το μοιραστείς με τους συμμαθητές σου, πώς θα ελέγξεις αν είναι αλήθεια;

Ενδεικτικός τρόπος εργασίας των ομάδων:

Ρόλοι στην Ομάδα (4-5 άτομα)

- Ο Συντονιστής: Κατευθύνει την έρευνα και βάζει τις ερωτήσεις "κλειδιά".
- Ο Γραμματέας: Σημειώνει τα σημεία που κάνουν την είδηση ύποπτη.
- Οι Αναλυτές: Σκέφτονται πού θα μπορούσαν να βρουν την αλήθεια (π.χ. επίσημες ιστοσελίδες).
- Ο Εκπρόσωπος: Ανακοινώνει το "πόρισμα" της έρευνας στην τάξη.

Πώς μπορεί να εργαστεί η ομάδα

1. Εντοπισμός Υπόπτων Στοιχείων (3 λεπτά): Η ομάδα εξετάζει την "είδηση". Είναι ο τίτλος υπερβολικός; Το link είναι περίεργο (π.χ. .com.co αντί για .gr); Υπάρχει η είδηση στην τηλεόραση ή σε μεγάλα sites;
2. Σχέδιο Δράσης (4 λεπτά): Αποφασίζουν τι θα κάνουν πριν πατήσουν κοινοποίηση (share).
3. Διατύπωση του "Πορίσματος" (3 λεπτά): Καταγράφουν τα 3 βήματα που θα ακολουθήσουν.

Ενδεικτική Απάντηση της Ομάδας

Το Σενάριο μας:

Βρήκαμε μια ανάρτηση στο Facebook που έλεγε ότι τα σχολεία κλείνουν αύριο λόγω ιού. Ο τίτλος ήταν με κεφαλαία γράμματα και πολλά θαυμαστικά (!!!), ενώ το link μας ζητούσε να δώσουμε το email μας για να δούμε τη λίστα.

Η Λύση μας:

1. Σταματάμε και σκεφτόμαστε: Δεν κάνουμε share την είδηση, γιατί μπορεί να τρομοκρατήσουμε τους συμμαθητές μας άδικα.
2. Ελέγχουμε: Μπαίνουμε στο επίσημο site του Υπουργείου Παιδείας ή σε μια μεγάλη ενημερωτική σελίδα για να δούμε αν υπάρχει η ανακοίνωση εκεί.
3. Αναφορά: Αν καταλάβουμε ότι είναι ψέμα, ενημερώνουμε όσους το ανέβασαν ότι η είδηση είναι Fake News και κάνουμε αναφορά στην πλατφόρμα.

Παρουσίαση (30 δευτερόλεπτα). Ο/η εκπρόσωπος σηκώνεται και λέει:

Στο σενάριο μας γίναμε ντετέκτιβ για μια είδηση που έμοιαζε πολύ καλή για να είναι αληθινή. Καταλάβαμε ότι τα Fake News πατούν στον ενθουσιασμό ή τον φόβο μας. Η συμβουλή μας είναι: Όταν κάτι σε σοκάρει, μην το μοιράζεσαι αμέσως. Ψάξε την πηγή!

Εναλλακτικά - Παιχνίδι Ρόλων 1: Η Δύναμη της Παρέμβασης (10 λεπτά)

1. Το Σενάριο (2 λεπτά)

- Μαθητής/-τρια Α (Θύτης): Κάθεται στο θρανίο με το κινητό. Γελάει δυνατά και δείχνει στον μαθητή/-τρια (Θύμα) μια φωτογραφία που είναι παραποιημένη (π.χ. με αστεία φίλτρα ή σε μια άβολη στιγμή) και λέει: *Κοίταξε πώς είσαι, θα την ανεβάσω τώρα να γελάσει όλο το σχολείο!*
- Μαθητής/-τρια Β (Θύμα): Κάθεται λίγο πιο πέρα, δείχνει στενοχωρημένος/η, προσπαθεί να πάρει το κινητό αλλά ο/η Θύτης το τραβάει μακριά.

2. Η Δράση & Ο Ρόλος των Παρατηρητών (5 λεπτά)

- Ερώτηση στην Τάξη: Εσείς είστε στην ίδια παρέα και βλέπετε τι πρόκειται να συμβεί. Αν δεν κάνετε τίποτα, η φωτογραφία θα μείνει για πάντα στο internet. Τι μπορείτε να κάνετε ΤΩΡΑ;

Ζητάμε από τους μαθητές/τριες παρατηρητές από την τάξη να μπουν στη σκηνή και να δράσουν:

Κάποιοι/-ες να πουν κάτι στο θύμα και κάποιοι/-ες να πουν κάτι στον θύτη.

Ενδεικτικά:

- Παρατηρητής 1: Πηγαίνει δίπλα στο θύμα και του λέει: *Μην ανησυχείς, είμαστε μαζί σου.*
- Παρατηρητής 2: Λέει στον θύτη: *Σταμάτα, αυτό δεν είναι αστείο, είναι προσβολή. Σβήσε τη φωτογραφία αμέσως.*
- Παρατηρητής 3 : Λέει: *Αν την ανεβάσεις, θα το πούμε στον διευθυντή/-τρια ή στους γονείς σου γιατί αυτό είναι Cyberbullying.*

3. Συζήτηση (3 λεπτά)

- Ερώτηση στον Θύτη: Πώς ένιωσες όταν η τάξη σταμάτησε να γελάει και άρχισε να σε ελέγχει; (Συνήθως νιώθουν ότι έχασαν τη δύναμή τους).
- Ερώτηση στο Θύμα: Πόσο άλλαξε η ψυχολογία σου όταν είδες τους συμμαθητές σου να παίρνουν το μέρος σου;

Συμπέρασμα: Ο Παρατηρητής είναι αυτός που σταματάει το Cyberbullying. Η σιωπή είναι αποδοχή.

Εναλλακτικά - Παιχνίδι Ρόλων 2: Grooming (10 λεπτά)

1. Το Σενάριο (1 λεπτό)

- Μαθητής/-τρια Α ("Άγνωστος/-η"): Υποδύεται έναν "cool" παίκτη σε ένα δημοφιλές online παιχνίδι ή έναν "συνομήλικο/-η" από άλλο σχολείο στα social media.
- Μαθητής/-τρια Β ("Στόχος"): Ένας/μία μαθητής/-τρια που απλώς παίζει το παιχνίδι ή ποστάρει φωτογραφίες.

2. Η Δράση: (5 λεπτά)

1. Το Κομπλιμέντο: *"Bro, παίζεις απίστευτα! Θέλεις να σου δώσω μερικά tips για να ανέβεις level;"*
 - Ερώτηση στους Παρατηρητές: Είναι ύποπτο μέχρι εδώ;
2. Η Απομόνωση: *"Έλα να μιλήσουμε ιδιωτικά στο Discord/Viber, γιατί εδώ στο chat του παιχνιδιού μας ακούνε όλοι."*
 - Ερώτηση στους Παρατηρητές: Γιατί θέλει να φύγουν από το δημόσιο chat;
3. Το Μυστικό: *"Θα σου δώσω έναν κωδικό για δωρεάν skins/coins, αλλά μην το πεις στους γονείς σου γιατί θα νομίζουν ότι είναι απάτη. Είναι το μυστικό μας."*
 - Ερώτηση στους Παρατηρητές: Ποια λέξη-κλειδί είναι η πιο επικίνδυνη; (Απάντηση: "Μυστικό").
4. Η Προσωπική Ερώτηση: *"Παρεμπιπτόντως, πολύ ωραία η φωτό προφίλ σου. Σε ποιο σχολείο είπαμε ότι πας;"*

3. Ο Ρόλος των Παρατηρητών (3 λεπτά)

Μόλις ακουστεί η τελευταία ερώτηση, ο/η εκπαιδευτικός ζητά από τους Παρατηρητές να παρέμβουν:

- Παρέμβαση 1: *"Σταμάτα! Κανένας πραγματικός φίλος από το internet δεν σου ζητάει να κρατήσεις μυστικά από τους γονείς σου."*
- Παρέμβαση 2: *"Μόλις ρώτησε για το σχολείο, είναι η στιγμή να κάνεις Block."*
- Ερώτηση σε παρατηρητές: Σας έχει τύχει κάτι παρόμοιο;

4. Συζήτηση (1 λεπτό)

- Συμπέρασμα: Το Grooming δεν ξεκινάει με απειλές, αλλά με κολακεία και δώρα.